



Suomi 100 - Finland 100

4.5.– 6.5.2017

Täydenniskoulutuspäivät ruotsinsuomalaisille opettajille

Järjestäjät: RUOTSIN SUOMALAINEN OPETTAJALIITTO – RSO ja Hanasaari- ruotsalais-suomalainen kulttuurikeskus

Paikka: Hanasaari- ruotsalais-suomalainen kulttuurikeskus, Espoo

Kurssin teema on Suomi 100 - Finland 100. Tutustumme suomalaisen koulun ja varhaiskasvatuksen ajankohtaisiin teemoihin. Syksyllä 2016 opetushallitus vahvisti uudet varhaiskasvatuksen perusteet ja peruskoulussa otettiin käyttöön uusi ilmiöpohjaista oppimista korostava opetussuunnitelma.

Asiantuntijaluennoilla perehdymme monikieliseen varhaiskasvatukseen, opetukseen ja monikielisen oppijan tukemiseen. Kouluvierailulla kuulemme miten Suomi 100 – Finland 100 teema huomioidaan opetuksessa erilaisin projektien ja tapahtumien muodossa.

Kustantajat ja järjestöt esittelevät oppimateriaalejaan: Lukukeskus – Läscentrum kutsuu kaikki mukaan suureen lukuseikkailuun, Kulttuuriperintökasvatuksen seura esittelee oppimateriaalipankkia ja tutustumme selkosanomiiin ja selkokieliseen kirjallisuuteen.

Kulttuuriohjelmassa Tuomas Kyrön näytelmä *Iloisia aikoja, mielensäpahoittaja* Suomen kansallisteatterissa sekä koulutuspäivien päätteeksi vinkki vaihtoehtoisista kulttuurikohteista omavalintaisesti tutustuttavaksi.

Ohjelma

4.5. Torstai

10.30 Bussikuljetus Hanasaareen

Siljan terminalista, laiva saapuu 9.55

Viking terminaalista, laiva saapuu 10.10

12.00 Lounas

13.00 **Koulutuspäivän avaus**

puheenjohtaja *Sirpa Humalisto*,
Ruotsinsuomalainen opettajaliitto

13.30 **Hanasaaren tervehdys**

Projektipäällikkö *Tiinalliisa Granholm*,
Hanasaari – ruotsalais-suomalainen kulttuurikeskus

Suomi Finland 100 - Mitt Finland är ditt

*Suomi
Finland*
100

14.00 **Suuri lukuseikkailu**

Lukukeskus ja Lastenkirjainstituutti kutsuvat koko Suomen suureen
lukuseikkailuun itsenäisyyden juhluvuonna 2017

Ilmi Villacís, Toiminnanjohtaja, Lukukeskus-Läscentrum



14.30 **Selkösanommat; selkokielliset uutiset sähköisesti ja selkokiellisen materiaalin käyttö
opetuksessa**

Kustannustoimittaja Henna Kara ja Kaisa Kaatra, Selkokeskus

15.00 **Kaffe**

15.15 **Kulttuuriperintökasvatuksen seuran toiminnan ja oppimateriaalin esittely**

Ira Vihreälehto, Erityisasiantuntija, Suomen Kulttuuriperintökasvatuksen seura ry

15.45 **Oppimateriaaliesittely: SCHILDTS & SÖDERSTRÖMS LÄROMEDEL**

Kenneth Nykvist, Försäljningschef (läromedel),
Schildts & Söderströms



S&S LÄROMEDEL
alla tidens läromedel.

16.15 **Tutustuminen uudistettuun Hanasaareen ja Hanasaaren taiteeseen**

Aino Kostianen, ohjelmakoordinaattori (taide ja kulttuuri)

18.00 **Päivällinen**

19.00 **Sauna**

5.5. Perjantai

8.30 **Lähtö Hanasaaresta**

9-11.30 **Kouluvierailu**

Kirkkoharjun koulu, Kirkkonummi

Kirkkoharjun koulu on Kirkkonummen keskustassa sijaitseva suomenkielinen n. 1020 oppilaan peruskoulu, jonka oppilaat ovat 1. - 9.-luokkalaisia. Perusopetuksen lisäksi Kirkkoharjun koulu tarjoaa myös kielikylypyöpetusta (luokat 7-9), ja koulussa toimii myös musiikkiluokat (luokat 3-9) ja LUMA-luokat (7-9). Koulu tekee tiivistä yhteistyötä alueen esikoulun ja päiväkodin kanssa.

Paluu Kirkkonummelta Hanasaareen

12.00 **Lounas**

13.00 -14.50 **Miten tukea monikielistä suomenoppijaa parhaiten?**

Satu Rakkolainen-Sossa,

kouluttaja, väitöskirjatutkija, Turun yliopisto

Koulutuksessa käsitellään lasten monikielisyttä, erityisesti kolmikielisyttä, mm. kielirepertuaarien, kielikäsitusten, kielellisen identiteetin muodostumisen ja kielenomaksumisen erityishaasteiden näkökulmasta. S2-opetuksen kulmakiviä, kielenoppimista ja vuorovaikutusta tarkastellaan sekä varhaiskasvatuksen että perusopetuksen kannalta. Miten kielitietoisuutta voi kehittää arjessa? Koulutus tarjoaa sekä tutkimuksellisia näkökulmia että käytännön eväitä kielenoppimistilanteisiin.



kuva: Sini Anttila-Rodriguez

Satu Rakkolainen-Sossa on monikielisyystutkija ja kouluttaja, jolla on pitkä opetuskokemus suomi toisena ja vieraana kielenä -opettajana sekä saksan kielen opettajana. Hän on myös vapaa kirjoittaja ja toimii Suomi toisena kielenä -opettajat ry:n jäsenlehden toimittajana.

Iltapäiväkahvi

15.10-16.30 **Herää, koulu!**

Maarit Korhonen, vuoden luokanopettaja kertoo, missä mennään ja mitä ongelmia ja uudistuksia uusi OPS on tuonut tullessaan.

Maarit Korhonen on luokanopettaja, kolmen pamfletin ja kymmenien blogien kirjoittaja, jonka tarkoituksena on herätellä sekä opettajia että vanhempia huomaamaan koulun muutoksen tarpeellisuus.



17.00 **Illallinen**

18.15 **Lähtö teatteriin, tilausajo**

19.00 **Suomen Kansallisteatteri**

Tuomas Kyrö: Iloisia aikoja, mielensäpahoittaja

kesto: 2 tuntia

21.15 **Paluu Hanasaareen**



Kuvassa Vesa Vierikko.
Kuvaaja Tuomo Manninen.

6.5. Lauantai

9.00 Suomeksi ja ruotsiksi – kaksikielistä pedagogiikkaa päiväkodissa ja koulussa

Susan Helldén-Paavola

lastentarhanopettaja, Jyväskylän kaupunki

Susan Helldén-Paavola on kaksikielinen lastentarhanopettaja, jolla on yli 20 vuoden työkokemus. Hän on työskennellyt sekä suomen- että ruotsinkielisissä päiväkodeissa Suomessa ja Ruotsissa sekä ruotsin kielen kielikylvyssä Suomessa. Helldén-Paavola on laajentanut osaamistaan osallistumalla säännöllisesti täydennyskoulutuksiin ja ollut myös mukana useissa päivähoiton kehittämissuorituksissa. Hän on myös kehittänyt kaksikielistä pedagogiikkaa ja toteuttaa sitä nyt päiväkodissa Keski-Suomessa.



Karita Mård-Miettinen

dosentti, tutkimusjohtaja, Vaasan yliopisto

Karita Mård-Miettinen on ruotsin kielen kielikylvyn asiantuntija Vaasan yliopistossa ja varhaisen kielikoulutuksen dosentti Jyväskylän yliopistossa. Hän on toiminut pitkään kielikylpyyn ja kielenoppimiseen ja -opettamiseen liittyvissä tutkimus- ja koulutustehtävissä. Kaksikielisen pedagogiikan ohella hänen nykyinen tutkimuksensa käsittelee muun muassa kielikylpyoppilaiden monikielisyyttä ja oppilaiden ja kielikylpyopettajaopiskelijoiden kielellistä identiteettiä.



- 11.00 Koulutuspäivien arviointi
Uloskirjautuminen hotellista
- 12.00 Lounas
- 13.00 Lähtö Helsinkiin (tilausajo)