



HANAHOLMEN



2.5–4.5.2019

Fortbildningsdagar för sverigefinländska lärare

Sveriges finska lärarförbund SFiL arrangerar i samarbete med Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland fortbildningsdagar för sverigefinska lärare 2-4.5.2019.

Plats: Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland, Esbo

Genom expertföreläsningar, workshops och besök får vi ta del av det nyaste i språkundervisning och bekanta oss med skolans och förskolans läroplan och vardag. Programmet har fokus på funktionella inlärningsmetoder, specialundervisning samt aktuell forskning och didaktik i finska som andraspråk.

Läromaterial presenteras av de finländska förlagen och övriga organisationer som publicerar material för undervisning. Även kulturprogram och föreläsningar om aktuellt i politik och samhällsdebatt ingår i programmet.

Programmet uppdateras i mars på

https://www.hanaholmen.fi/event_category/koulutukset-ja-kurssit/

Anmälningen sker genom en elektronisk blankett senast den 15 mars 2019.

Pris: SEK 4700. Kursprogram, mat och logi (två nätter i dubbelrum) ingår i priset. Deltagarna betalar själv för resorna. Tillägg för enkelrum SEK 850 (begränsat antal).

Tilläggsinfo:

sirpahumalisto@hotmail.com

tiinaliisa.granhholm@hanaholmen.fi



Preliminärt PROGRAM (uppdateras i mars)

Torsdag 2/5

TETRA

11.30 Lunch

12.30 Öppning av fortbildningsdagarna

Ordförande Sirpa Humalisto, Sveriges finska lärarförbund

Hanaholmens hälsning

Projektchef Tiinaliisa Granholm,

Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland

13.00-15.00

Att främja inlärning och välmående genom positiv pedagogik

Positiv pedagogik baserar sig på en stark vetenskaplig bevisning. I skolans vardag blir den positiva pedagogiken synlig genom en positiv attityd, genom att uppmärksamma det goda och genom en omtämsam och varm interaktion. Föreläsningen presenterar utgångspunkter och grundtankarna i positiv pedagogik. Ytterligare presenteras PERMA-teorin, som ger en bred och konkret utgångspunkt för stöd för elevernas inlärning och välmående. En central tanke är också att uppmuntra lärare och annan undervisningspersonal att använda metoder i positiv psykologi för att förstärka sina egna resurser och sin arbetsglädje.

Eliisa Leskisenoja, PeD



15-15.30 Fika (check in)

15.30-17.00

Förskola:Kullager

Sångteckning som stöd för barnets multidisciplinär inläring och språk

En workshop om funktionell språkinläring genom sång och bildskapande. Workshopen ger en god uppfattning om centrala övningar och tillämpning av metoden som en del av den pedagogiska processen. En inspirerande och interaktiv workshop presenterar sånger och sätt hur man kan tillämpa dem för denna inlärningsmetod. Sångtecknandet betraktas som stöd för multidisciplinär inläring, speciellt med fokus på språkinläring. Tillämpning av metoden kräver inga speciella kunskaper i sång eller bildskapande.

Minna Lappalainen, Laulau

15.30-17.00

Grundskola:Tetra

Worshop om funktionella övningar till stöd för språkinläring

Tillsammans med lärare och elever har *FM Nina Maunu* under många år testat och utvecklat funktionella övningar för språkinläring. Metoden kan anpassas till inläring av språkets olika delområden: ordklasser, kasus, verblära, satsdelar, språkvård etc. Övningarna bygger huvudsakligen på spel, lek, drama eller rörelse samt visualisering och berättande.

Nina Maunu

www.ninamaunu.com

<http://ninamaunu.blogspot.fi>

19.00 Middag

20.30-23.00 Bastu



Fredag 3/5

Avfärd från Hanaholmen med abonnerad buss

9.00-11.30 Studiebesök

Förskola: NN (uppdateras senare)

Grundskola: Munkkiniemen ala-asteen koulu

12.30 Lunch på Hanaholmen

14.00 - 15.30 Förskola: Kullager

”Digga min digiresa”

Projektet *”Digga min digiresa”* har i syfte att främja ändringar i verksamhetskulturen genom att erbjuda förskolebarnen en möjlighet att kommunicera och dokumentera för barnet betydelsefulla vardagliga upplevelser, intressen och inlärningsprocesser. Projektet fick stöd av undervisnings- och kulturministeriet. *”Digga min digiresa”* genomfördes i Kyrklätt, Kervo och Tusby och avslutades 2018.

Målet var att utveckla arbetsmetoder i förskolan med digital portfolio. En digital portfolio är barnets egen personliga historia med material om barnets uppväxt och utveckling. Användarprofilen är skapad av barnets föräldrar och den är lösenordskyddad.

Kirsi-Marja Heikkinen, projektkoordinator

14-15.30 Grundskola: Tetra

Funktionell inläring i nya inlärningsmiljöer – erfarenheter, framgångsfaktorer och utmaningar

Enligt dagens trend bygger man öppna och flexibla inlärningsmiljöer. Undervisningen i dessa utrymmen ställer nya krav för undervisningen. Elevens funktionsförmåga, uppmärksamhet och interaktion påverkar både vardagshantering och inlärningsresultaten. Hur kan läraren stödja och bekräfta elevens inläring på ett tryggt, effektivt och positivt sätt? Föreläsningen tar fram synvinklar och metoder med vilka skolans vardag och funktionell inlärningsmiljö kan utvecklas och presenterar undervisningsmaterial och metoder som stöd för emotionella förmågor och funktionell språkinläring.

Terhi Toikkanen, utvecklingschef, Valteri center för lärande och kompetens

<https://www.valteri.fi/>

17.00 Middag

18.15 Avfärd med beställd buss till teater 18.15

19.00 Kulturprogram Finlands Nationalteater: Kissani Jugoslavia

<https://kansallisteatteri.fi/esitys/kissani-jugoslavia/>

längd 2:45, inkl. Paus

ca. klo 22.00 Tillbaka till Hanaholmen med beställd buss

Lördag 4/5

9.30 Ett föredrag om aktuellt i politik och samhällsdebatt

11.00 Utcheckning från Hotellet

11.30 Lunch, hemresa